

SZKOLNY KONKURS

CO WIESZ O PSZCZOŁACH?



Drodzy uczniowie!

Bardzo się cieszymy, że zdecydowaliście się wziąć udział w konkursie, którego celem jest promowanie postaw proekologicznych. Przygotowaliśmy dla Was zestaw 21 pytań. Przeczytajcie je uważnie. Na rozwiązanie wszystkich zadań macie 40 minut.

Powodzenia!

1 Do jakiego typu zwierząt należy pszczoła?

- ☐ A Jest kręgowcem.
- ☐ B Jest mięczakiem.
- ☐ C Jest bzykiem.
- ☐ D Jest stawonogiem.

2 Średnia długość pszczoły wynosi:

- ☐ A 1,2 mm
- ☐ B 12 mm
- ☐ C 12 cm
- ☐ D 120 cm

3 Aparat gębowy pszczoły ma charakter:

- ☐ A liżący
- ☐ B ssąco-liżący
- ☐ C gryzący
- ☐ D kłający

4 Zbierany nektar pszczoła gromadzi w:

- ☐ A odwłoku
- ☐ B żądle
- ☐ C wolu
- ☐ D żołądku

5 Specjalne komórki budowane przez pszczoły do wychowu matek to:

- ☐ A matki
- ☐ B mateczki
- ☐ C mateczniki
- ☐ D pasieki

6 Składanie przez matkę jaj do komórek plastra nazywane jest:

- ☐ A jajczkowaniem matki
- ☐ B czerwieniem matki
- ☐ C jajowaniem matki
- ☐ D czerwienicowaniem matki

7 Młodociana postać pszczoły miodnej i innych owadów to:

- | | |
|----------|-----------|
| A | larwa |
| B | kijanka |
| C | truteń |
| D | robotnica |

8 Przyniesiony przez pszczoły i złożony w komórkach plastra nektar lub spadź z dodanymi przez pszczoły enzymami to:

- | | |
|----------|-------------|
| A | naciecz |
| B | nalewajka |
| C | nakrapiajka |
| D | nakrop |

9 Miód płynny to:

- | | |
|----------|----------|
| A | panterka |
| B | patos |
| C | patoka |
| D | paliczek |

10 Pszczoła lotna pracująca w polu i zbierająca nektar oraz pyłek to:

- | | |
|----------|------------|
| A | lotniarka |
| B | lotka |
| C | zbieraczka |
| D | nektarka |

11 Jad pszczeli przypomina składem chemicznym i działaniem jad :

- | | |
|----------|--------------|
| A | zmii |
| B | mrówki |
| C | pająka |
| D | grzechotnika |

12 Dlaczego pszczoły składają mateczniki??

- | | |
|----------|------------------------------------|
| A | aby wyhodować nowe matki |
| B | aby zwiększyć liczbę pszczół w ulu |
| C | aby zwiększyć temperaturę w ulu |
| D | ponieważ są głodne |

13 Dawniej pszczelarz nazywany był:

- | | |
|----------|-------------|
| A | bartnikiem |
| B | miodnikiem |
| C | miodziarzem |
| D | barciarzem |

14 Czy pszczoły zapadają w stan hibernacji?

- | | |
|----------|--|
| A | Tak |
| B | Nie |
| C | Tak, ale tylko podczas zim, podczas których temperatura spada poniżej 30°C |
| D | W stan hibernacji zapadają wyłącznie trutnie. |

15 Życie rodzin pszczelich jest koordynowane za pośrednictwem :

- | | |
|----------|---------------|
| A | feromonów |
| B | fal radiowych |
| C | pyłku |
| D | miodu |

16 Liczebność pszczelej rodziny:

- | | |
|----------|------------------------------|
| A | nie zależy od pory roku |
| B | latem jest największa |
| C | jesienią jest największa |
| D | zimą jest mniejsza niż latem |

17 Pszczoły przyczyniają się do pomnażania plonów, ponieważ:

- | | |
|----------|---------------------------|
| A | wytwarzają różne miody |
| B | zachowują porządek w ulu |
| C | zapyłają kwitnące rośliny |
| D | produkują воск, kit i jad |

18 Miód ma własności konserwujące i lecznicze, ponieważ:

- | | |
|----------|-----------------------------------|
| A | powstrzymuje rozwój bakterii |
| B | jest łatwostrawny |
| C | powstaje z nektaru różnych roślin |
| D | jest bardzo kaloryczny |

19. Na poniższych rysunkach zaznacz:

numerem 1 – matkę

numerem 2 – trutnia

numerem 3 – robotnicę

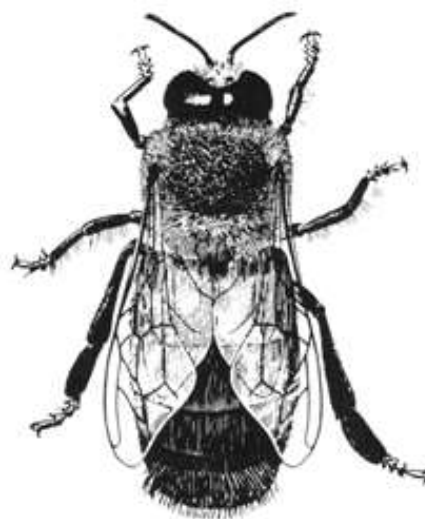
SKŁAD RODZINY PSZCZELEJ



.....

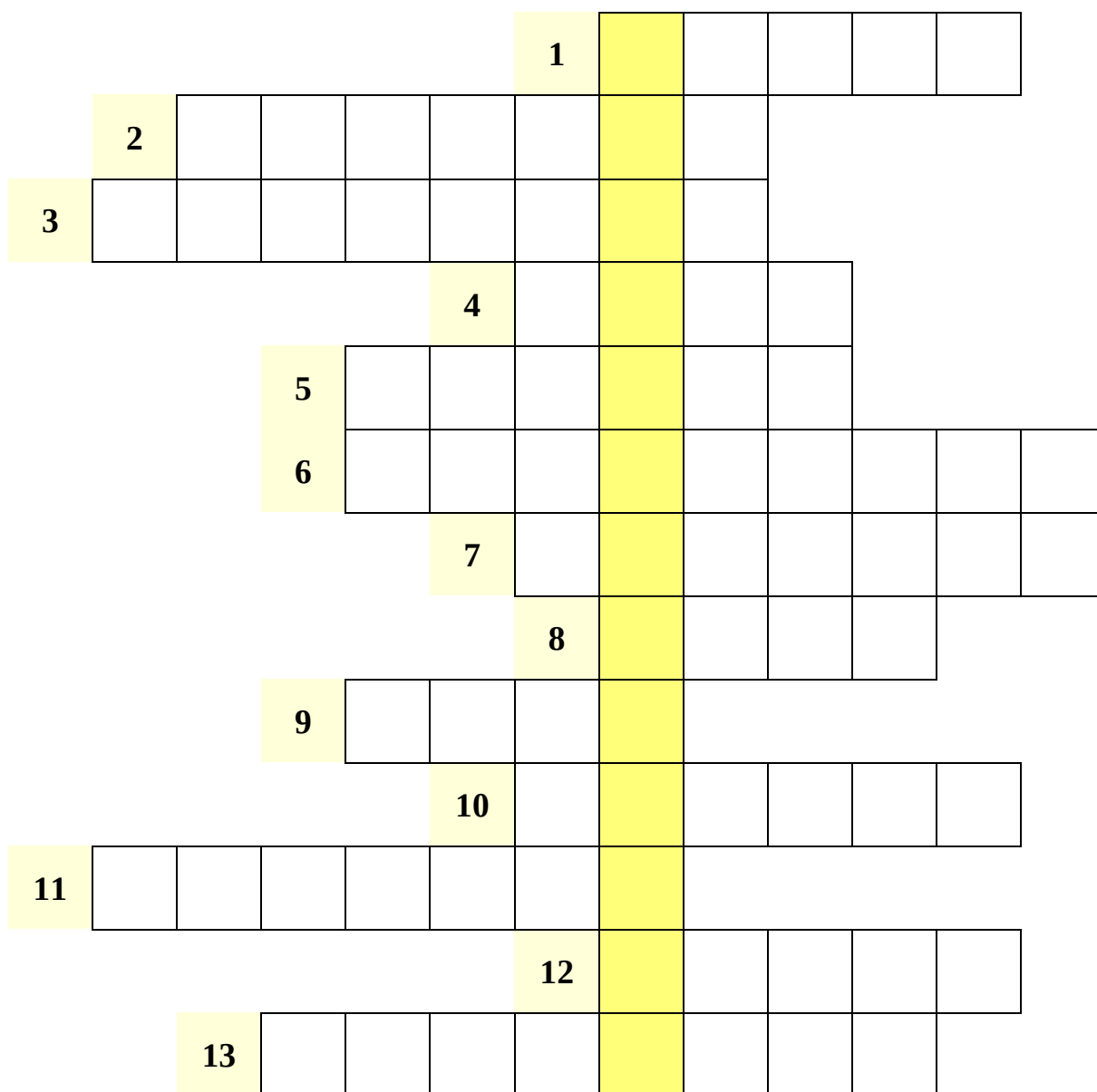


.....



.....

20. Kto jest patronem pszczelarz? W udzieleniu odpowiedzi na to pytanie pomoże wam rozwiązanie poniższej krzyżówki.



PATRONEM PSZCZELARZY JEST

1	Kwkanie to matki
2	Samica pszczoły w pełni rozwinięta, zdolna do rozrodu, znacznie większa od pszczoły robotnicy; charakteryzuje się długim odwłokiem.
3	Inna nazwa kitu pszczelego. Jest to substancja zbierana przez pszczoły z pączków drzew. Służy pszczołom do uszczelniania gniazda, zasklepiania otworów, mumifikacji zabitych szkodników, których nie mogą usunąć z gniazda.
4	Sztucznie przygotowany z naturalnego wosku pszczelego arkusz z zaznaczonymi kształtami komórek pszczelich, który wprowadzany jest w ramkę
5	Słodka ciecz wydzielana przez drobne narządy zwane nektarnikami, znajdujące się wewnątrz kwiatów u większości roślin okrytozalążkowych
6	Polega na przeniesieniu ziarna pyłku na słupek.
7	Miejsce, gdzie znajdują się ule.
8	Słodki przysmak produkowany przez pszczoły
9	Otoczające matkę skupisko pszczół, w którym robotnice siedzą ciasno trzymając się jedna drugiej.
10	Męski osobnik pszczoły.
11	Inna nazwa rodni. Jest to część ula przeznaczona na wychów czerwiu oraz gromadzeniu pierzgi i części zapasów miodu.
12	Jest ono umieszczone na końcu odwłoka, połączone rynienką z gruczołem jadowym. Służy zdobywaniu pokarmu i, co ma większe znaczenie, obronie. Jego utrata u u wiąże się ze śmiercią pszczoły.
13	Umożliwiają pszczole lot.

21. Połącz w pary:

1	PIERZGA
2	DOJRZEWANIE MIODU
3	JAD PSZCZELI
4	KOSZYCZEK
5	LOT GODOWY
6	KRUPIEC

A	wydzielina gruczołu jadowego pszczoły robotnicy lub matki pszczelej, która jest wprowadzana do ciała ofiary podczas żądlenia
B	skrystalizowany miód
C	wgłębienie na zewnętrznej części goleni trzeciej pary nóg pszczoły robotnicy, służy do formowania i przenoszenia obnóży z pyłku lub kitu
D	procesy fizykochemiczne zachodzące w plastrze w zebranych przez pszczoły nektarze i spadzi prowadzące do powstania trwałego produktu jakim jest miód
E	lot młodej matki pszczelej, podczas którego następuje jej zapłodnienie przez kilka trutni
F	przerobiony przez pszczoły pyłek kwiatowy złożony w komórkach i stanowiący źródło pokarmu białkowego

1	
2	
3	
4	
5	
6	